

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11-
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		из 12 стр. 1стр.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дисциплина: Основы проектной деятельности и доказательной медицины

Код дисциплины: OPDDM 2213

Название и шифр ОП: 6B10115 «Медицина»

Объем учебных часов /кредитов: 30 часов /1 кредита

Курс и семестр изучения: II, III

Объем практические (семинарские) занятия: 10 часов

Шымкент 2024 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		50/11- из 12 стр. 2стр.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Основы проектной деятельности и доказательной медицины» и обсуждены на заседании кафедры.

Хаттама №

1. 08. 06.

Кафедра менеджменті, м.ғ.д., проф.



Сейтханова Б.Т.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11-
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		из 12 стр. 3стр.

№ 1

1. Тема: Критерии и требование к выбору темы проекта.

2. Цель: Разработке четких и обоснованных подходов к выбору темы для проектной работы

3. Задания:

- 1) Исследование существующих критериев выбора темы проекта
- 2) Анализ потребностей и интересов целевой аудитории
- 3) Разработка системы критериев для выбора темы
- 4) Применение разработанных критериев на практике
- 5) Разработка рекомендаций по выбору темы
- 6) Создание инструментов для оценки и выбора темы
- 7) Оценка и улучшение инструментов

4. Форма выполнения/оценивания: Рефераты, кроссворды, презентации

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, грамотное написание реферата, составление кроссвордов.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль:

1. Какой из следующих критериев не является обязательным при выборе темы проекта?

- a) Актуальность темы
- b) Наличие финансирования
- c) Личное увлечение
- d) Доступность ресурсов

2. Почему важно учитывать потребности целевой аудитории при выборе темы проекта?

- a) Для увеличения бюджета проекта
- b) Для повышения актуальности и значимости проекта
- c) Для выбора более сложной темы
- d) Для получения одобрения от коллег

3. Какой из перечисленных аспектов следует учитывать при оценке реалистичности темы проекта?

- a) Уровень конкуренции
- b) Наличие бюджета
- c) Возможность выполнения в установленные сроки
- d) Количество литературы по теме

4. Что подразумевается под критерием «оригинальность» при выборе темы проекта?

- a) Выбор темы, которая уже широко исследована
- b) Выбор темы, которая повторяет предыдущие проекты
- c) Выбор темы, которая представляет новый и уникальный вклад
- d) Выбор темы, которая легко реализуема

5. Какой из следующих критериев наиболее важен при выборе темы проекта в научной области?

- a) Доступность офисного оборудования
- b) Личное предпочтение руководителя
- c) Актуальность для научного сообщества
- d) Уровень сложности проекта

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		50/11- из 12 стр. 4стр.

6. Какие из следующих факторов не являются частью анализа доступности ресурсов?

- a) Наличие необходимого оборудования
- b) Квалификация команды проекта
- c) Финансовые затраты
- d) Уровень интереса к теме

7. Какой из перечисленных методов может помочь в оценке интересов и потребностей целевой аудитории?

- a) Опросы и интервью
- b) Анализ конкурентов
- c) Исследование научных публикаций
- d) Просмотр видеоматериалов

8. Какой из следующих аспектов следует учитывать для соблюдения этических норм при выборе темы проекта?

- a) Способность команды завершить проект
- b) Соответствие законодательству и правам интеллектуальной собственности
- c) Наличие средств на реализацию проекта
- d) Сложность проектной задачи

9. Что необходимо учитывать при оценке собственных интересов и компетенций в контексте выбора темы проекта?

- a) Личное увлечение и опыт команды
- b) Популярность темы в СМИ
- c) Размер потенциальной прибыли
- d) Оценка уровня конкуренции

10. Какой из следующих подходов можно использовать для улучшения процесса выбора темы проекта?

- a) Проведение внутреннего семинара по обсуждению возможных тем
- b) Выбор самой сложной темы из предложенных
- c) Сравнение тем только по количеству источников информации
- d) Оценка только финансовых затрат на проект

№ 2

1. Тема: Планирование проекта по темам.

2. Цель: Разработать и внедрить методику планирования проектов

3. Задания:

- 1) Исследование существующих методик планирования проектов
- 2) Определение требований к методике
- 3) Разработка структуры методики планирования
- 4) Создание инструментов и шаблонов
- 5) Пилотное тестирование методики
- 6) Анализ и корректировка методики
- 7) Обучение и внедрение методики
- 8) Мониторинг и поддержка применения методики
- 9) Разработка рекомендаций по улучшению
- 10) Документация и отчетность

4. Форма выполнения/оценивания: Рефераты, кроссворды, презентации

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		50/11- из 12 стр. 5стр.

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, грамотное написание реферата, составление кроссвордов.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8.Контроль:

1. Какая из следующих целей не относится к разработке методики планирования проектов?

- a) Определение структуры проектной документации
- b) Создание обучающих материалов для команды
- c) Выбор поставщиков для выполнения проектных задач
- d) Разработка инструментов и шаблонов для планирования

2. Что является основным элементом при разработке структуры методики планирования проектов?

- a) Определение финансового бюджета проекта
- b) Формулирование целей и
- c) Составление графика командных встреч
- d) Выбор названия для проекта

3. Какой этап следует после создания черновика методики планирования?

- a) Обучение сотрудников
- b) Пилотное тестирование
- c) Разработка инструментов и шаблонов
- d) Корректировка бюджета проекта

4. Какой документ помогает определить требования к новой методике планирования?

- a) Финансовый отчет
- b) Анализ потребностей заинтересованных сторон
- c) Техническое задание
- d) График выполнения задач

5. Какой из следующих элементов не является частью пилотного тестирования методики планирования?

- a) Применение методики на нескольких проектах
- b) Сбор данных о ее эффективности
- c) Разработка новых функций для программного обеспечения
- d) Сбор обратной связи от участников тестирования

6. Какой подход наиболее подходит для мониторинга применения методики планирования?

- a) Проведение регулярных проверок и сбора обратной связи
- b) Периодическое обновление программного обеспечения
- c) Оценка только финансовых показателей проекта
- d) Анализ конкурентных методик планирования

7. Какой документ содержит рекомендации по дальнейшему улучшению методики планирования?

- a) Отчет о пилотном тестировании
- b) Планы мониторинга и поддержки
- c) Инструкция по применению
- d) Документ с рекомендациями по улучшению

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		50/11- из 12 стр. бстр.

8. Что из перечисленного не входит в состав инструментов и шаблонов для планирования проектов?

- a) Графики выполнения задач
- b) Контрольные списки
- c) Смета расходов
- d) Таблицы рисков

9. Какой из этапов разработки методики планирования следует после создания структуры и инструментов?

- a) Анализ существующих методик
- b) Внедрение методики
- c) Определение требований к методике
- d) Сбор данных о потребностях

10. Что следует сделать перед окончательным внедрением методики планирования в проект?

- a) Провести обучающие тренинги для команды
- b) Оформить проектный бюджет
- c) Разработать рекламную стратегию
- d) Обновить внутренние политики компании

№ 3

1. Тема: Использование различных цифровых инструментов по теме

2. Цель: эффективном внедрении и применении современных цифровых технологий для оптимизации различных процессов

3. Задания:

- 1) Анализ текущих процессов и потребностей
- 2) Исследование и оценка цифровых инструментов
- 3) Разработка плана внедрения инструментов
- 4) Создание обучающих материалов
- 5) Проведение обучения для сотрудников
- 6) Мониторинг и оценка эффективности использования инструментов
- 7) Сбор обратной связи и корректировка применения инструментов
- 8) Разработка и внедрение дополнительных функций
- 9) Создание документации по использованию инструментов
- 10) Обмен опытом и внедрение лучших практик

4. Форма выполнения/оценивания: Рефераты, кроссворды, презентации

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, грамотное написание реферата, презентации.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль

1. Какой цифровой инструмент используется для создания презентаций и слайд-шоу?

- A) Microsoft Word
- B) Adobe Photoshop
- C) Microsoft PowerPoint
- D) Таблицы Google

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		50/11- из 12 стр. 7стр.

2. Какой инструмент позволяет создавать и редактировать векторные графики?

- A) Adobe Illustrator
- B) Microsoft Excel
- C) Adobe Acrobat
- D) Документы Google

3. Какой цифровой инструмент применяется для управления проектами и задачами?

- A) Microsoft Outlook
- B) Трелло
- C) Adobe Premiere Pro
- D) Google Calendar

4. Какой из следующих инструментов используется для совместного редактирования документов в реальном времени?

- A) Dropbox
- B) Microsoft Word Online
- C) Notepad++
- D) FileZilla

5. Какой инструмент используется для создания и редактирования видео?

- A) Adobe After Effects
- B) Microsoft Excel
- C) GitHub
- D) Slack

6. Какой цифровой инструмент обеспечивает хранение и управление паролями?

- A) LastPass
- B) Google Drive
- C) Dropbox
- D) Evernote

7. Какой инструмент помогает организовать виртуальные встречи и видеоконференции?

- A) Microsoft Teams
- B) Adobe Lightroom
- C) Google Sheets
- D) Zoom

8. Какой цифровой инструмент позволяет вести заметки и организовывать информацию?

- A) Evernote
- B) Adobe Illustrator
- C) Трелло
- D) Файловая система

9. Какой инструмент используется для разработки и управления веб-сайтами?

- A) WordPress
- B) Microsoft PowerPoint
- C) Формы Google
- D) Spotify

10. Какой инструмент можно использовать для анализа и визуализации данных?

- A) Таблица
- B) Microsoft Outlook
- C) Adobe Premiere Pro

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11-
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		из 12 стр. 8стр.

D) Фотографии Google

№ 4

1. Тема: Анализ литературных источников по теме.

2. Цель: систематическое исследование и оценка существующих публикаций и исследований

3. Задания:

- 1) Составление списка источников:
- 2) Критический обзор:
- 3) Сравнительный анализ:
- 4) Выявление тенденций:
- 5) Определение пробелов:
- 6) Разработка теоретической модели:
- 7) Обзор методов исследования:
- 8) Синтез и обобщение информации:
- 9) Анализ цитирования:
- 10) Составление библиографии

4. Форма выполнения: Реферат, презентация.

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, грамотное написание реферата, подготовка презентации.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль:

1) Какой из следующих шагов является первым в процессе анализа литературных источников?

- A) Составление списков используемых источников
- B) Критическая оценка источников
- C) Определение целей и задач исследования
- D) Сравнительный анализ литературы

2) Что означает термин "критический обзор" в контексте анализа литературы?

- A) Оценка источников на основе их формата
- B) Систематическая оценка и обсуждение сильных и слабых сторон источников
- C) Простое перечисление источников без анализа
- D) Выбор только положительных отзывов о источниках

3) Какой тип источника представляет собой первичные данные исследования?

- A) Научная статья с обзором литературы
- B) Книга, посвященная теории
- C) Экспериментальная статья с результатами исследования
- D) Монография по общим вопросам темы

4) При сравнительном анализе двух источников, какие аспекты следует учитывать?

- A) Только объем публикаций
- B) Методология, результаты и выводы
- C) Авторитетность авторов
- D) Дата публикации

5) Что такое "публикационный тренд" в контексте анализа литературы?

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50/11-
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		из 12 стр. 9стр.

- A) Популярность источника в социальных сетях
- B) Направление и развитие тематики исследований в публикациях
- C) Количество авторов в статьях
- D) Объем финансового финансирования исследования
- 6) Какая из следующих задач относится к выявлению пробелов в литературе?**
 - A) Подбор актуальных источников
 - B) Определение областей, которые недостаточно исследованы
 - C) Составление списка авторов
 - D) Ранжирование источников по количеству ссылок
- 7) Какой метод анализа источников помогает выявить основные тенденции в исследуемой области?**
 - A) Текстовый анализ
 - B) Метанализ
 - C) Синтез литературы
 - D) Библиометрический анализ
- 8) При анализе источников, что следует учитывать в методологии исследования?**
 - A) Дата публикации
 - B) Метод исследования, применяемый авторами
 - C) Цель публикации
 - D) Место публикации
- 9) Что такое "библиографическая карта" в анализе литературы?**
 - A) Список всех опубликованных статей по теме
 - B) Графическое представление взаимосвязей между источниками
 - C) Краткое содержание каждой статьи
 - D) Дата публикации источников
- 10) Какой из следующих элементов не является частью критического анализа литературного источника?**
 - A) Оценка достоверности данных
 - B) Обсуждение контекста публикации
 - C) Описание личных предпочтений автора
 - D) Анализ использования источников в других исследованиях

№ 5

- 1. Тема: Результаты и продукты проекта.**
- 2. Цель:** всесторонний анализ и оценка результатов и продуктов проекта.
- 3. Задания:**
 - 1) Определение целей и критериев успеха:
 - 2) Анализ результатов проекта:
 - 3) Оценка продуктов проекта:
 - 4) Документирование процесса и результатов:
 - 5) Анализ эффективности методов и инструментов:
 - 6) Сбор отзывов и оценка удовлетворенности:
 - 7) Разработка рекомендаций для будущих проектов:
 - 8) Оценка воздействия на целевую аудиторию:
 - 9) Финансовый анализ проекта:
 - 10) Презентация итогов проекта:
- 4. Форма выполнения:** Реферат, презентация.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		50/11- из 12 стр. 10стр.

5. Критерии выполнения: Охват основных моментов материала по теме, грамотное написание реферата, подготовка презентации.

6. Сроки сдачи: 1

7. Литература:

Приложение №1

8. Контроль:

1) Что из следующего является основной целью оценки результатов проекта?

- A) Определение бюджета проекта
- B) Оценка достижения установленных целей и требований
- C) Составление плана коммуникаций
- D) Разработка графика выполнения задач

2) Какой из следующих элементов не является продуктом проекта?

- A) Конечный отчет о проекте
- B) Программное обеспечение, разработанное в рамках проекта
- C) Проектный план
- D) Презентация результатов проекта

3) Какой из следующих методов наиболее эффективен для оценки удовлетворенности пользователей продуктами проекта?

- A) Анкетирование и опросы
- B) Анализ затрат и бюджета
- C) Сравнительный анализ литературы
- D) Проведение мозгового штурма

4) Что из следующего следует включить в отчет о результатах проекта?

- A) Подробное описание всех задач проекта
- B) Дата завершения проекта
- C) Описание достигнутых результатов и их соответствие установленным целям
- D) Перечень всех членов команды проекта

5) Какой из следующих критериев можно использовать для оценки успешности продуктов проекта?

- A) Количество проведенных совещаний
- B) Соответствие продуктов техническим требованиям и ожиданиям заказчика
- C) Количество написанных отчетов
- D) Время, потраченное на разработку продуктов

6) Какой метод анализа поможет определить, насколько продукты проекта соответствуют ожиданиям заказчика?

- A) SWOT-анализ
- B) Анализ рисков
- C) Сбор и анализ отзывов пользователей
- D) Постпроектный анализ затрат

7) Что из следующего следует оценить при анализе результатов проекта?

- A) Применяемые технологии и инструменты
- B) Результаты по сравнению с первоначальными целями и планом
- C) Количество выполненных задач
- D) Частота командных встреч

8) Какая из следующих задач относится к документированию результатов проекта?

- A) Составление списка новых задач
- B) Описание процессов, использованных для достижения результатов
- C) Оценка продуктивности команды

ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		50/11- из 12 стр. 11стр.

D) Создание новой проектной документации

9) Какой из следующих шагов наиболее важен для подготовки рекомендаций по улучшению будущих проектов?

- A) Анализ финансовых отчетов
- B) Сбор и анализ данных о результатах и продуктах текущего проекта
- C) Оценка изменений в проектной команде
- D) Проверка наличия всех необходимых лицензий и разрешений

10) Что из следующего следует делать при выявлении несоответствий между ожидаемыми и фактическими результатами проекта?

- A) Составить новый план проекта
- B) Игнорировать несоответствия, если они незначительны
- C) Провести анализ причин несоответствий и разработать корректирующие меры
- D) Отменить проект и начать новый

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		50/11- из 12 стр. 12стр.

Приложение № 1

Литература:

Основная литература:

1. Досмағамбетова, Р. С. Медициналық білім берудегі педагогикалық процесс: монография / Р. С. Досмағамбетова, Ш. С. Калиева, Г. С. Кемелова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - ; ҚММУ оқу- әдіст. кеңесі бекіткен. - Алматы : Эверо, 2013. - 308 бет. с.

Электронные ресурсы

1. Жоба жұмысын орындауға арналған әдістемелік нұсқаулық. / құраст: Г.Б. Мәдиева, Б.Т. Утепова, Г.Н. Искакова. - Стер. бас. - Алматы: Қазақ университеті, 2020. // <http://rmebrk.kz/book/1179541>

2. Иманалиева, Р.Б., Ечина, Е.Г. Научный проект для студентов гуманитарных специальностей: основные принципы и перспективы развития. // VII Дулатовские чтения: Материалы Международной научно-практической конференции . - Тараз, 2012. - С.173-175. - (Дулативедение; История, география и этнология; Философия, политология и социология; Филология, педагогика и психология). // <http://rmebrk.kz/book/16367>